

مادة اللغة العربية .

مدة الانجاز : ساعتان

الموسم الدراسي 2011/2012

الامتحان الموحد المحلي

.....: الاسم الكامل

وزارة التربية الوطنية

...../3: القسم

اكاديمية سوس ماسة درعة

.....: الرقم الترتيبي

نيابة زاكورة

ثانوية النخيل الإعدادية

نص الانطلاق :

غادرتُ الوطن وأنا أتصور أن الحياة فيه باتت لا تطاق، إذ لم أكن أميناً على شيء يخصني هناك! معارك دائمة، انفجارات متكررة، مدهمات يومية، ذبح، قتل، خطف.. تصورت صعوبة التغيير، واستحالة تعديل الأمور، وتصورت بأن السفر بعيداً سينقذني مما أخاف منه، ويمنحني الطمأنينة والراحة.. ولكن ما حدث هو العكس، العكس تماماً!! لاحقني الوطن على الرغم من آلاف الكيلومترات، حاصرني هنا في وحدتي ووحشتي، اقتحم علي كل منافذ تفكيرتي، وهاجم كل محاولة للسلوى والنسيان!!.. كانت ذكراه تضخم وتضخم كل يوم. أكثر من مرة دفعت إلى حافة الانهيار، أكثر من مرة فتحت أمامي أبواب الضياع.. لم أكن طبيعياً! فالمسلوب حقه، لا يجب أن يهرب بعيداً .

لقد سيطر الوطن الفعال الخير علي، نداؤه سحرني. أنا عائد إليك أيها الحبيب لأقوم بواجبي هناك، لأعيش مع الأحياب والأصحاب، لأقف معهم في وجه الغزاة الطامعين الذين يعتبرون سكيننا في خاصرتنا. أساعد الجريح، وأشجع الصحيح المعافي. فقد طال البعد، وأشدت الشوق، وتعاضم الحنين، فضمني، أيها الغالي كي أنال شرف الدفاع عنك. فإذا ظلمك أهلك أيها الوطن المسكين، حيث تركوك وأنت في أمس الحاجة إليهم، فإني منذ الآن لن أكون ظالماً أياك .

ومع مرور الأيام.. أخذت الأحداث طابعاً أكثر مأساوية قلما عايشنا مثلها في عصرنا العربي الراهن؛ فالحصار الخائق يشتد حول المناطق العربية، والمقاتلون المحاصرون برأً وبحراً وجواً يستبسلون في الدفاع عن بيوتهم وأعراضهم وكراماتهم. العالم كله يتحدث عن الشجاعة الفائقة التي يظهرها الرجال والنساء والأطفال. فما صانع النصر الالمجاهد الذي لا يفارق منظره المتأرجح على صدره، على الرغم من أن جيش العدو يواصل همجيته ووحشيته!

لقد خذلنا الاخوة، لقد خذلونا ... ويح العرب، أي ذل يعيشونه! نعم، فالتفرقة تؤدي إلى كل شيء، والتمزق الذي يعانيه الجسد العربي لا يفاجئنا حين يصل بنا إلى هذه النهاية! لكن الكلام لن يحرر موطننا.. والتصريحات لا تنقذ الديار ولا تحمي المقدسات.. والحياة لا يجب أن تختزل في قشرة خبز مرة ...

د.موفق أبو طوق. (الدوامة). منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق 2001 من ص 65 إلى 71 بتصريف .

-I- أسئلة القراءة (7.5 ن) :

1* حدد مجال النص، و نوعيته :

2* اشرح ما يلي : أ - بالضد: الكرامة ≠ / ب- بالمرادف : لا تطاق =

3* اقترح عنوانا مناسباً للنص :

4* اذكر عناصر النص السردي، ومثل لاثنين منهما من النص :

1.5.....

5* في الفقرة الثانية حسم الكاتب موقفه، ما هو هذا الموقف، وما رأيك فيه؟

1.....

6* حدد قيمتين من القيم الواردة في النص، مع التمثيل لكل منهما :

1.....

7* باستثمارك لمضمون الفقرة الثانية، هل أصيب الكاتب بالاحباط واليأس أم لا؟ عزز جوابك بعبارتين من نفس الفقرة:

1.....

8* تحدث الكاتب في الفقرة الأخيرة عن تفرقة الأمة وتمزقها، إلا أن الشاعر محمد إقبال، ذكر في قصيدته (حديث

الروح) اقتراحاً للاتحاد والاتفاق، جاء على شكل تساؤل استنكاري اكتب بيتاً شعرياً من قصيدته، نتحدث عن ذلك :

