



الرباط في : 9 - صفر 1432
الموافق لـ : 14 - يولي 2011

مذكرة رقم 05

إلى السيدات والسادة:

- المفتش (ة) العام (ة) للشؤون التربوية؛
- المفتش العام للشؤون الإدارية؛
- مديرات ومديري الإدارة المركزية؛
- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم؛
- مديري مراكز التكوين؛
- المفتشات والمفتشين؛
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية؛
- مستشارات ومستشاري التوجيه التربوي؛
- الأستاذات والأساتذة.

الموضوع : تنظيم المباراة الوطنية للتجديد التربوي
المرجع : - البرنامج الاستعجالي: E1P8 T2
- برنامج العمل التربوي: 2010 - 2011

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

1. الإطار العام

يعرف المحيط الوطني والدولي تحولات عميقة تفرض على المنظومة التربوية بمختلف مكوناتها العمل على مواكبة هذه التحولات، الأمر الذي أصبحت معه ملزمة بتطوير آليات اشتغالها وتحسين أدائها، وذلك من خلال العمل على الرفع من الكفايات المهنية لمواردها

البشرية، ومراجعة المناهج الدراسية وتحديث طرقها وأساليبها البيداغوجية، ولن يتأتى لها ذلك إلا من خلال تأهيل المؤسسة التعليمية للانخراط في دينامية جديدة قوامها البحث والتجديد التربويين من أجل ضمان معالجة ناجعة للواقع واستشراف المستقبل عبر استيعاب تحولاته المختلفة.

وفي هذا الإطار ومواصلة لتفعيل مقتضيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، وخاصة الدعامة الحادية عشرة المتعلقة بتشجيع التفوق والتجديد والبحث العلمي، وتنفيذا للبرنامج الاستعجالي للوزارة 2012 - 2009، وخصوصا المكون الثاني من المشروع E1P8 الذي يهدف إلى تحقيق ملاءمة التجديد والبحث التربوي للحاجيات الملحة للمنظومة التربوية، تسعى الوزارة إلى دعم التجديد التربوي من خلال تنظيم المباراة الوطنية للتجديد التربوي وفق منظور مندمج وموحد في أفق إرساء إستراتيجية وطنية للبحث والتجديد التربويين، من خلال الحفز على الإبداع والتميز وخلق روح التنافس الإيجابي بين مختلف الفاعلين التربويين.

وتجدر الإشارة إلى أن مواضيع المباراة سيتم تحديدها سنويا حسب مجالات التجديد التربوي على ضوء الحاجات الملحة للمنظومة التربوية، ويتشاور مع مختلف الفرقاء التربويين على الصعيد المركزي والجهوي والمحلي.

2. مجالات التجديد التربوي خلال الموسم الدراسي 2011 - 2010

- محاربة الهدر المدرسي؛
- ابتكار صيغ جديدة لتدبير الزمن المدرسي؛
- إبداع أشكال جديدة لتحفيز التعلم وتطوير التحصيل الدراسي؛
- تفعيل الأنشطة الداعمة لإرساء نظام الجودة بالمؤسسات التعليمية؛
- التوظيف المندمج لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس والتعلم؛
- تصميم وإنجاز مشاريع بيداغوجية في مادتي علوم المهندس والتكنولوجيا الصناعية؛

- دعم آليات التقويم التربوي وتطوير خدمات الإعلام والمساعدة على التوجيه.

3. أهداف المباراة الوطنية للتجديد التربوي

- المساهمة في بناء الاستراتيجية الوطنية للتجديد التربوي؛
- الارتقاء بجودة العملية التعليمية التعلمية؛
- التشجيع و الحفز على الإبداع والتميز؛
- إنكفاء روح التنافس الإيجابي بين الفاعلين التربويين؛
- التعرف بمشاريع التجديد التربوي ونشرها؛
- استئثار المشاريع المتميزة ميدانياً.

4. الفئات المستهدفة

يفتح باب المشاركة لهذه المباراة في وجه كل الفاعلين في الحقل التربوي بمختلف الأسلاك التعليمية، الذين يتوفرون على مشروع فردي أو جماعي في مجال التجديد التربوي.

5. مواصفات مشروع التجديد التربوي

- أن يكون نابعا من الممارسات الصفية أو الحياة المدرسية؛
- أن يتوخى المساهمة في تحقيق الأهداف المسطرة بالبرنامج الاستعجالي؛
- أن يستجيب للحاجيات المرصودة ميدانيا لتجاوز المعوقات وأن يكون قابلا للإنجاز؛
- أن يساير التطور الحاصل في المجالات العلمية والتكنولوجية والتربوية؛
- أن يكون ذا تأثير مباشر على تحسين الممارسة الـديداكتيكية والحياة المدرسية؛
- أن يعتمد مبدأ التبسيط وأن يمكن من نسج علاقات إيجابية مع التلميذات والتلاميذ.

6. الإجراءات التنظيمية

1.6 شروط المشاركة

يشترط في موضوع المشروع أن :

- ينصب على المجال أو الموضوع الذي تم تحديده للتباري؛
- يكون أصيلاً؛
- لا يكون قد حاز على جائزة وطنية أو سبق نشره من قبل.

2.6 مسطرة الانتقاء والأجال

1.2.6 الجوانب التنظيمية

سيتم تحديدها في المذكرات التنظيمية لكل مجال على حدة (تكنولوجيا المعلومات والتواصل في التعليم، تصميم وإنجاز مشاريع بيداغوجية في مادة علوم المهندس، المشاريع المؤطرة المتعددة التكنولوجيات، مشروع المؤسسة، الأندية التربوية). أما فيما يتعلق بالمشاريع غير المعنية بالمذكرات التنظيمية المتفرعة عن المذكرة الإطار، فيمكن اعتماد ما يلي:

✓ على مستوى المؤسسة التعليمية

ترسل المشاريع إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مصحوبة بنسخة رقمية في أجل أقصاه 15 أبريل 2011 .

✓ على المستوى الجهوي

ترسل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المشاريع الثلاثة المتميزة إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب قبل 29 أبريل 2011.

✓ على المستوى المركزي

تقوم لجنة مركزية، تشكل لهذا الغرض، بتقييم المشاريع الواردة عليها من الأكاديميات وترتيبها حسب جودتها قبل 20 ماي 2011.

2.2.6 تشكيل اللجن

تتولى لجن مختصة دراسة المشاريع المقدمة واختيار تلك التي تمثل تجديدا تربويا يستجيب للمعايير الخاصة بكل مجال، والتي سيتم تضمينها في المذكرات التنظيمية المتفرعة عن المذكرة الإطار.

أما فيما يخص المشاريع غير المعنية بالمذكرات التنظيمية الصادرة في هذا الإطار، فيتم تشكيل لجنة جهوية على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للمسهل على تنفيذ مقتضيات المذكرة الإطار وانتقاء المشاريع المتميزة.

وتتكون هذه اللجنة من مفتشين منسقين تخصصيين حسب تخصص ومجال المشاريع المتبارية، كما يمكن للجنة أن تستدعي كل من تراه أهلا ومفيدا لهذه المهمة شريطة أن لا ينتمي للمؤسسات التعليمية المتبارية.

3.2.6 معايير التقويم

يعتمد في انتقاء المشاريع المتميزة المعايير التالية:

- الجانب الشكلي للمشروع؛
- المضمون؛
- الآثار البيداغوجية للمشروع؛
- مستوى التجديد التربوي.

3.6 تحفيز المشاريع الرائدة

- رصد جوائز للمشاريع المتميزة
 - توثيق ونشر المشاريع الرائدة من خلال موقع ويب ومجلات مخصصة لهذا الغرض؛
 - تجريب المشاريع التجديدية المتميزة؛
- ونظرا لما يكتسبه تنظيم المباراة الوطنية للتجديد التربوي من أهمية بالغة في استئثار الفاعلين التربويين وحفزهم على التجديد والإبداع وما لذلك من أثر إيجابي على تحسين

مردودية المنظومة التربوية ودعم جودتها، فإنني أهيب بالسيدتين والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة نائبات ونواب الوزارة أن يسهروا على نشر فحوى هذه المذكرة ويولوا مختلف العمليات المبرمجة في إطارها العناية اللازمة قصد بلوغ الأهداف المتوخاة، والسلام.

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي