



# المشروع التربوي للمؤسسة



## هدف المشروع

الرفع من مستوى التحصيل الدراسي  
و محاربة الهدر المدرسي  
2009/2010-2011/2012

# ثانوية النخيل الإعدادية

## 1. مدة المشروع :

ثلاث سنوات

## 2. المجالس وا لاطر و الهيئات المشاركة في المشروع

- ❖ جمعية دعم مدرسة النجاح
- ❖ جمعية اباء و اولياء التلاميذ
- ❖ الجمعية الرياضية لإعدادية النخيل
- ❖ المجلس البلدي
- ❖ مركز الاستثمار أفلحي
- ❖ المركز الصحي
- ❖ شركة مناجم بوزار
- ❖ الهلال الأحمر المغربي
- ❖ المجتمع المدني

## 3. الوضعية الحالية :

مستوى متدني للتلاميذ في جميع المستويات الذي تبرهن عليه عتبة النجاح التي تصل في بعض الأحيان إلى 6.50/20 وكذا الانقطاع عن الدراسة بسبب الفشل و عدم القدرة على مسايرة الدروس و نفور التلاميذ من الأنشطة و المهرجانات بسبب ضعف رصيدهم الثقافي مما أدى إلى التفكير في تسطير برنامج للدعم و تكثيف الأنشطة الموازية لجعل المؤسسة تستجيب لحاجيات المدرسين من جهة ولحاجيات المتدربين من جهة أخرى لتطوير و دعم مكتسباتهم .

## 4. الوضعية المنشودة

انطلاقا من ظروف الوضعية الحالية تتوخى المؤسسة بمشروعها التربوي هذا إن تصل إلى

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 10/20	نسبة النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 07/20	النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 06/20	الحالة	المستوى التعليمي
26.71	57.87	72.26	الراهنة 2009/2008	المستوى الأول
32	64	76	المنشودة لموسم 2010/2009	
36	68	80	المنشودة لموسم 2011/2010	
42	73	88	المنشودة 2012/2011	

35	79.53	88.18	الراهنة 2009/2008	المستوى الثاني
40	80	90	المنشودة لموسم 2010/2009	
45	83	93	المنشودة لموسم 2011/2010	
52	87	97	المنشودة 2012/2011	

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يُفوق 10/20	النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يُفوق 7.50/20	الحالة	المستوى
15.44	42.19	الراهنة 2009/2008	الثالثة إحصائي
23	50	المنشودة لموسم 2010/2009	
32	60	المنشودة لموسم 2011/2010	
40	70	المنشودة 2012/2011	

### 6. أولويات المشروع :

- ✓ دعم التلاميذ الحاصلين على معدل يقل عن 06 في جميع المستويات .
- ✓ التركيز في الدعم على المواد المفتاح (الفرنسية, الرياضيات, العربية )
- ✓ العمل على توفير فضاء خاص بالأنشطة الموازية .
- ✓ تفعيل عمل الأندية التربوية .
- ✓ البحث عن عقد شراكات مع فاعلين آخرين .
- ✓ العمل على تعميم تقنيات الإعلام و الاتصال بالمؤسسة .

### 8. المستفيدون والمستفيدات من المشروع :

تلميذات و تلاميذ المؤسسة .

## 9. الشركاء

نوع المساهمة	الشركاء
التتبع و الدعم المادي و المعنوي	جمعية آباء و أولياء التلاميذ
الدعم المادي و المعنوي	الجمعية الرياضية
الدعم المادي و المعنوي و التقني	المجلس البلدي
التتبع و الدعم المادي و المعنوي و التقني.....	الأكاديمية الجهوية
استشارات طبية و حملات تحسيسية + أدوية	المركز الصحي
تحسيس و تكوين التلاميذ في الإسعافات الأولية	الهلال الأحمر المغربي
استشارات تقنية و مساهمات عينية .	مركز الاستثمار أفلاحي
التحسيس + الدعم المادي	المجتمع المدني

## 10. موارد المشـروع

- ❖ موارد بشرية (اطر المؤسسة ,جمعية الآباء ,التلاميذ .....)
- ❖ موارد مادية من : - الأكاديمية الجهوية .
  - جمعية دعم مدرسة النجاح
  - جمعية الآباء.
  - المجلس البلدي.
  - آخرون .

## 7. الأنشطة المبرمجة لتحقيق الأهداف المتوخاة

- العمل على تفييئ التلاميذ حسب المستوى و حسب المواد .
- وضع برنامج للدعم حسب حاجيات التلاميذ وإمكانيات المؤسسة .
- توظيف الموقع الرسمي للإعدادية في الدعم التربوي عن بعد ([www.college-ennakhil.com](http://www.college-ennakhil.com))
- تسطير برنامج لتحسيس التلاميذ بأهداف المشروع و حثهم على الرفع من مستواهم الدراسي .
- تحديد حاجيات الأندية و العمل على توفيرها .
- وضع برنامج الأندية وفق تطلعات التلاميذ.
- وضع خطة للتتبع و التقييم و التقويم الدوري لعمل كل من الأندية التربوية و أنشطة الدعم التربوي .
- تكوين مؤطري النوادي التربوية في مجال التنشيط .
- إعداد بطاقة تقنية لقاءة الأنشطة الموازية و البحث عن تمويل المشروع .

لتحقيق أهداف هذا المشروع تجندت جميع مكونات ثانوية النخيل الإعدادية بأساتذتها و أطرها و نواديهما التربوية من أجل الوصول إلى الأهداف المنشودة. وقد انقسم هذا البرنامج إلى :

### ❖ برنامج الدعم في إطار خلية اليقظة

بعد الاجتماع الأول لخلية اليقظة الذي إنعقد بعد الإعلان عن نتائج الدورة الأولى قامت اللجنة بتقييم النتائج المحصلة و ذلك بالاستناد إلى عدة إحصائيات .

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 10/20	النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 07/20	النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 06/20	الحالة	المستوى التعليمي
31	65	78	الدورة الأولى 2009/2010	المستوى الأول
32	64	76	الوضعية المنشودة لأخر السنة	

ترتيب أقسام السنة الأولى حسب معدلات الدورة الأولى

الرتبة	المعدل العام للقسم	القسم
1	9.80	1/5
2	9.38	1/2
3	9.15	1/7
4	8.87	1/4
5	8.69	1/8
6	8.66	1/1
7	8.11	1/3
8	8.08	1/6

المعدل العام للمستوى الأول هو **8.84**  
المعدل العام السنة الماضية كان هو 8.25

ترتيب التلاميذ العشرة الاوائل حسب  
معدل الدورة الأولى

الرتبة	القسم	المعدل	إسم التلميذ
1	1/2	17.75	لحسن أيت عبي
2	1/2	17.66	يوسف أيت السي
3	1/2	17.28	رميسة بوط
4	1/1	17.14	إسماعيل أوحو
5	1/7	17.11	محمد الصنهاجي
6	1/3	16.71	بشرى همو
7	1/5	16.14	سعيد ايت دادا علا
8	1/8	16.04	أميمة أيت لمقدم
9	1/4	15.96	مريم أوزال
10	1/7	15.90	رشيدة أيت بركة

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 10/20	نسبة النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 07/20	النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على معدل يفوق 06/20	الحالة	المستوى التعليمي
26	75	90	الدورة الأولى 2009/2010	المستوى الثاني
40	80	90	الوضعية المنشودة لآخر السنة	

ترتيب أقسام السنة الثانية حسب  
معدلات الدورة الأولى

الرتبة	المعدل العام للقسم	القسم
1	9.79	2/3
2	9.46	2/2
3	9.30	2/4
4	9.16	2/5
5	9.02	2/1
6	8.90	2/6
7	8.05	2/7

## المعدل العام للمستوى الثاني هو 9.10

### 9.18 المعدل العام السنة الماضية

ترتيب التلاميذ العشرة الأوائل حسب  
معدل الدورة الأولى

الرتبة	القسم	المعدل	إسم التلميذ
1	2/5	17.93	أيوب لكرين
2	2/4	17.88	معاد أبراراي
3	2/1	17.22	مريم باحني
4	2/2	17.15	محسن ايت البوهالي
5	2/6	16.93	ماجدة شعبان
6	2/3	16.81	أيوب الإدريسي
7	2/2	16.79	كلتوم بتاح
8	2/2	16.72	بشرى نصيف
9	2/2	16.72	سمية بامو
10	2/3	16.59	فاطمة عشاق

**ملحوظة:** بالنسبة للمستوى الثالث إعدادي لم يتم التعمق في الإحصائيات بسبب عدم وجود معدل عام في الدورة الأولى .

### تعليق على النتائج المحصلة خلال الدورة الأولى:

❖ خلال مقارنة هذه النتائج يتضح أن معدل عام السنة الأولى خلال الدورة الأولى عرف تحسنا عكس السنة الثانية الذي عرف بعض التراجع.

❖ أما فيما يخص النسب المئوية حسب كل مستوى فنلاحظ أن:

- المستوى الأول : من خلال الجدول يتضح أن الأمور تنحو منح إيجابيا
- المستوى الثاني: نلاحظ أن هناك بعض الخلل خصوصا فيما يتعلق بنسب التلاميذ الحاصلين على معدل يفوق معدل 10/20.
- المستوى الثالث: نفس الشيء هو كذلك عرف بعض الخلل لذلك تم التركيز عليه خلال تسطير برنامج الدعم .

بعد هذه النتائج عقدت اللجنة عدة اجتماعات قامت فيها ب:

- تفييئ التلاميذ حسب معدلات الدورة الأولى خصوصا في المواد المفتاح اللغة العربية .اللغة الفرنسية و الرياضيات و أعطت أولوية كبيرة للتلاميذ الحاصلين على معدل يقل على 07/20 .
- تحديد الأوقات الفارغة لدى جميع أقسام المؤسسة.(أنظر المرفق رقم 1 أسفله)
- تحديد جدولة القاعات الفارغة بالمؤسسة .( أنظر المرفق رقم 2 أسفله)

- تحديد الأوقات المتطوع بها من طرف الأساتذة و الإداريين . (انظر جدولة حصص الدعم)

بعد الانتهاء من كل هذه المراحل تم بإذن الله تخطيط برنامج الدعم الأسبوعي للتلاميذ والذي حدد هدفه في تطوير الكفايات الأساسية للتلاميذ حتى يتمكنوا من مسايرة الدروس على أحسن وجه .

## جدولة حصص الدعم (موسم 2010/2009)

اليوم	التوقيت	المادة	الأستاذ المتطوع	القاعة	القسم المستفيد
الجمعة	8-9	الرياضيات	ذ. سعيد الحرش	النادي الصحي	3/6
	9-10			النادي الصحي	2/2
	8-9	ع. الحياة و الأرض	ذ. ايت لمعلم	علوم 2	3/4
	10-11			علوم 1	3/5
	11/12			علوم 1	3/2
	10-11	الفرنسية	ذ. اوسر	14	1/8
	11-12			14	3/15
	3-4	الرياضيات	ذ. العامري	12	3/8
	5-6			6	3/9
	4-5	ع. الحياة و الأرض	ذ. أناصر	علوم 2	3/14
	5-6			علوم 2	3/13
	4-5	العربية	ذ. ناعيم	النادي الصحي	3/15-3/4
	5-6			النادي الصحي	3/5
	4-5	ع. الفيزيائية	ذ. بوقيدور	فيزياء 2	3/13
5-6				3/6-3/8	
8-9	الرياضيات	ذ. ايت السي	النادي الصحي	2/3-2/5	2/3-2/5
10-11					2/3-2/7
11-12				6	3/15
11-12				12	3/15
2-3	ع. الحياة و الأرض	ذ. شخمون	علوم 1	3/8-3/1	
3-4			علوم 1	3/6	
9-10	العربية	ذ. قاسم	النادي الصحي	3/11	3/11
10-11					3/13
5-6				ذ. بوط	3/9
4-5				ذ. الخلفي	3/8-3/1
5-6		ذ. الخلفي	3/13-3/2	8	
5-6	الفرنسية	ذ. اليمني	5	1/2	
11-12	العربية	ذ. بوط	3	-3/6-3/12-3/3	
11-12	الفرنسية	ذ. بوها	النادي الصحي	1/6-1/5	
2-3	ع. الحياة و الأرض	ذ. أناصر	علوم 2	3/15	
4-5	الفرنسية	ذ. زينون	14	1/4	
5-6			14	2/7	
5-6	الرياضيات	ذ. ايت ابراهيم	4	3/5	

اليوم	التوقيت	المادة	الأستاذ المتطوع	القاعة	القسم المستفيد
الخميس	2-6	ع.الفيزيائية	ذ.العلوي	فيزياء 1	3/1.2.3.4
	2-3	الرياضيات	ذ.الحرش	14	3/10
	3-4			14	3/13
	4-5	ع.الفيزيائية	ذ.بوقيدور	فيزياء 2	3/15
	2-3	ع.الفيزيائية	ذ.تحدوت	فيزياء 1	3/12
	3-4			فيزياء 1	3/10
	4-5	الرياضيات	ذ.شفيقي	النادي الصحي	2/4
	5-6			النادي الصحي	2/6
الجمعة	9-10	العربية	ذ.أيت امادي	فيزياء 2	3/14-3/7
	8-9	الرياضيات	ذ.اشكوكي	14	3/1
	9-10		ذ.أيت امغار	5	1/2
	10-11			5	1/3
	4-5	ع.الفيزيائية	ذ.بوقيدور	فيزياء 2	3/5-3/14
	5/6	ع.الحياة و الأرض	ذ.أيت لمعلم	علوم 1	3/11-3/3
السبت	8-9	ع.الفيزيائية	ذ.تحدوت	فيزياء 1	3/11
	9-10			فيزياء 1	3/7
	9-10	العربية	ذ.بوط	3	3/11
	9/10	الرياضيات	ذ.أيت امغار	14	3/3
				النادي الصحي	1/1
	10-11	الفرنسية	ذ.أيت لمين	14	1/7
	11-12			14	1/3
	9-10	ع.الحياة و الأرض	ذ.شخمون	علوم 1	3/7
	11-12	الرياضيات	ذ.جمال	2	3/14
	2-3		ذ.الساهي	2	3/9-3/2
	2-3		ذ.الصوفي	7	3/11-3/7
	3-4	العربية	ذ.بوط	3	3/10
4-5	ع.الحياة و الأرض	ذ.ببتاوي	علوم 1	3/9-3/10	

موازاة مع هذا العمل للجنة الدعم قام مركز التوثيق والإعلام بشراء أربع حواسيب جيدة من أجل تسهيل عملية التعلم على التلاميذ و استفادتهم من مزايا تقنيات الإعلام كما تم تحديد لائحة كبيرة من الكتب المساعدة من أجل اقتنائها .  
بالإضافة إلى هذا العمل سطرت المؤسسة برنامجا مكثفا للأندية التربوية الذي تحقق منه هذه السنة العديد من المكتسبات .

## ❖ 2 - البرنامج العام للأندية التربوية

نادي	الأهداف العامة للنادي	المجالات الفرعية لأنشطة التفتح	النتائج المنتظرة من مجالاته الفرعية	مدى التحقق
نادي التفتح الفني و الاجتماعي و الرياضي	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التفتح الثقافي و اللغوي و الفني و الإبداعي</li> <li>❖ التفتح الاجتماعي في مجال المواطنة و السلوك المدني</li> <li>❖ التفتح الرياضي في الألعاب الرياضية المتنوعة</li> <li>❖ دعم روح المبادرة الفردية و التربية على العمل الجماعي و تحمل المسؤولية .</li> <li>❖ صقل الميول و المواهب و تعهدها بالرعاية و التهذيب</li> </ul>	<p><b>النادي الثقافي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لجنة المجلة الحائطية :</li> <li>تفعيل المجلة الحائطية و فرز الاعمال الجيدة منها</li> <li>تشجيع العملية الإبداعية و ذلك بتنظيم مسابقات إبداعية للتلاميذ ( قصة ، شعر ، رسم . . . )</li> <li>✓ لجنة دروس التجويد :</li> <li>إدراج دروس في تجويد القرآن تختتم بمسابقة في التجويد في آخر السنة الدراسية</li> <li>✓ لجنة الاتصال و الإعلام :</li> <li>توثيق أنشطة المؤسسة و وضعها في أقرص مدمجة حفاظا على الذاكرة الثقافية للمؤسسة</li> <li>✓ انجاز عروض و ندوات و عرض أشرطة فيديو تبعا للأيام العالمية و فتح حوارات مع التلاميذ (عروض تربوية و ثقافية)</li> <li>✓ تنشيط مسابقات ثقافية داخل المؤسسة و خارجها و ذلك بالتنسيق مع مؤسسات أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزايد المبادرة الفردية و العمل الجماعي</li> <li>• البحث عن مواهب المؤسسة في التجويد و صقل موهبتهم بالتكوين الأكاديمي</li> <li>• توثيق جل أنشطة المؤسسة خلال هذه السنة</li> <li>• تقليص نسب الهذر المدرسي و تحسين نسب النجاح</li> </ul>	<p>مرت الأنشطة في جو جيد</p> <p>نسجل غياب قاعة الأنشطة الموازية</p>
		<p><b>النادي الرياضي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مقابلات ودية : بين تلامذة المؤسسة و مؤسسات أخرى و كذا جمعيات المجتمع المدني</li> <li>✓ الإحتفال باليوم الوطن الأولمبي ل08 ماي الذي أجري هذه السنة في 15 ماي</li> <li>✓ تنظيم تداريب للتلاميذ في جميع الأنشطة الرياضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبراز مواهب المؤسسة في مختلف الألعاب</li> <li>• تقوية روح المنافسة و حب التميز</li> <li>• تقوية الشعور بالانتماء إلى الجماعة و المؤسسة و المجتمع</li> <li>• خلق علاقات ودية بين الأساتذة و التلاميذ</li> </ul>	<p>نتائج جيدة خلال هذه السنة</p>
		<p><b>نادي الرحلات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رحلة محلية إلى إحدى المآثر التاريخية بمنطقة تامنوكالت شارك فيها 102 تلميذ و تلميذة و 5 مؤطرين بتاريخ 2010-01-10</li> <li>✓ رحلة إقليمية إلى مدينة زاكورة : شارك فيها 48 تلميذاً و خمسة مؤطرين بتاريخ 2010-04-18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفتح التلميذ على محيطه الخارجي</li> <li>• تعرف التلميذ على تاريخ أجداده و تنوع جغرافية بلاده</li> <li>• تنمية مهارات التواصل و قيم الحوار</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع التلميذ بالمبادئ السمحة للدين الإسلامي</li> <li>• تنمية مهارات التواصل وقيم الحوار</li> <li>• تقليص ظواهر العنف والسلوكات السلبية بالمؤسسة</li> </ul>	<p><b>نادي حقوق الإنسان التربوية على المواطنة</b></p> <p>✓ <b>ورشات عمل</b> تهدف إلى تثبيت القيم المساواة والتشجيع بمبادئ الإسلام السمحة</p> <p>✓ <b>ندوات و محاضرات</b> حول التربية على المواطنة والمشاركة الإيجابية والاعتزاز بالهوية الوطنية</p>		
<p>نجز حوالي 90 في المئة من البرنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بذر روح التعاون والإخاء داخل المؤسسة</li> <li>• خلق جو ملائم يساعد على تحسين مرد ودية العمل داخل المؤسسة</li> <li>• تقليص نسب الهنر المدرسي بالمؤسسة</li> </ul>	<p><b>نادي الاعمال الاجتماعية :</b></p> <p>✓ <b>لجنة التهنية :</b> تكون معنوية وتقتصر على الزواج وازدياد مولود</p> <p>✓ <b>لجنة التعزية :</b> تكون معنوية ومادية . فالمادية تقتصر على الأصول (الأب +الأم) والفروع (الأبناء) ثم الزوجة . أما المعنوية فتشمل كل من له قرابة بالموظفين والعاملين بالمؤسسة . في هاتين الحالتين (التعزية والتهنية) تصاغ نماذج مطبوع موحدة ومحررة سلفاً.</p> <p>✓ <b>لجنة التكريم :</b> ويخص المتقاعدين عن العمل وكذلك الذين غيروا المهمة والمؤسسة معاً .</p> <p><b>مندوبي القسم :</b> تعيين منتدبين في كل قسم (ذكر وأنثى) للتنسيق بين التلاميذ وذلك من أجل تفعيل دور في الخدمات الاجتماعية وذلك من أجل مساعدة التلاميذ المحتاجين بالمؤسسة التلاميذ</p>		
<p>هناك تجاوب من طرف التلاميذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين نسب النجاح بمساعدة التلاميذ على اجتياز مشاكلهم</li> <li>• تقليص ضواهر العنف والسلوكات السلبية بالمؤسسة</li> </ul>	<p><b>نادي الانصات والاستماع :</b></p> <p>✓ <b>الاستماع لمشاكل التلاميذ و</b> محاولة إيجاد حلول لمشاكلهم</p> <p><b>إحداث بريد إلكتروني داخل موقع المؤسسة</b> لتلقي مشاكل التلاميذ والرد عليهم . <a href="mailto:mossahaba@gmail.com">mossahaba@gmail.com</a></p>		
<p>مر في جو يسوده طابع الروح التطوعية والعمل الجماعي</p> <p>مر في جو رائع ومشاركة الجميع ولقي استحسانا لدى جميع الزوار وخاصة اللجنة النيابية والساقنة فيما يخص الحملة التحسيسية للنظافة خارج المؤسسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحفاظ على صحة التلاميذ وذلك بالحفاظ على نظافة المرافق الصحية .</li> <li>- إنكاء روح العمل التعاوني والعمل الجماعي وتكران الذات.</li> <li>- ترشيد استعمال الماء والطاقة والمحافظة عليهما.</li> <li>- إبراز ونشر أهمية التقنيات الحديثة في السقي وذلك بتوعية التلاميذ بها.</li> <li>- تعزيز الانفتاح على العالم الخارجي.</li> <li>- توعية التلاميذ بضرورة المحافظة على البيئة .</li> <li>- دفع التلاميذ للانخراط في برامج الميثاق الوطني للبيئة .</li> </ul>	<p>نادي البيئة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء بستان مدرسي من طرف التلاميذ الأعضاء والأساتذة المؤطرين.</li> <li>• القيام بتشجير المؤسسة :</li> <li>- 26 شجرة من نوع الزيتون ممنوحة من المركز أفلحاحي لأكدز على دفعتين .</li> <li>- 30 شجرة متنوعة ممنوحة من مركز المياه والغابات بزاكورة</li> <li>- غرس بعض الأشجار بصفة شخصية من طرف الأساتذة المؤطرين.</li> <li>- 10 شجرات ممنوحة من جمعية تخللت للسياحة الإيكولوجية والتنمية المستدامة.</li> <li>- 12 من إنتاج مشتل المؤسسة</li> <li>• تسطير برنامج أسبوعي خاص بسقي الأشجار والفضاءات الخضراء طيلة الموسم الدراسي 2010/2009 بالتناوب بين التلاميذ .</li> <li>• تنظيم خرجة دراسية لمناجم بوازار بتاريخ 3 يناير 2010.</li> <li>• إحياء اليوم العالمي التطوعي لنظافة البيئة يوم الثلاثاء 08 دجنبر 2009.</li> <li>• الإحتفال بأسبوع الغاية واليوم العالمي للماء يوم 21 مارس 2010.</li> <li>• تنظيم أسبوع بيني احتفالا باليوم العالمي للأرض من يوم 17 إلى 24 .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تطوير إستغلال تقنيات الإعلام والإنصاف في صفوف الناشئة</li> <li>❖ الوعي بالمسؤولية الجماعية في ضرورة المحافظة على البيئة و غتخاذ مواقف إيجابية نحوها</li> <li>❖ التحسيس بأهمية الرعاية الصحية والوقاية من الامراض الخطيرة و الإنفتاح على المحيط</li> </ul>	<p><b>نادي التفح العلمي والتكنولوجي و المهني</b></p>

<p>- جميع الانتسطة المنجزة مرت في ظروف ملائمة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التحسيس بأهمية إدماج تقنيات الإعلام و الاتصال في التعليم.</li> <li>التعرف على أهمية استخدام الوسائل المعلوماتية في المنظومة التربوية لتنمية القدرات المعرفية للتلاميذ.</li> <li>تعميم استعمال التكنولوجيا في التعليم.</li> <li>ال(تكوين المستمر في الإعلاميات).</li> </ul>	<p><b>نادي تقنيات الإعلام والاتصال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أبواب مفتوحة حول إدماج تقنيات الإعلام و الاتصال في التعليم.</li> <li>عروض حول نماذج دروس بالوسائل المعلوماتية.</li> <li>أيام تكوينية في الإعلاميات لفائدة أطر و أساتذة المؤسسة</li> <li>العمل على تعديل و إغناء الموقع الإلكتروني للمؤسسة(التي وصلت حوالي 90 ساعة)</li> </ul> <p><a href="http://www.college-ennakhil.com">www.college-ennakhil.com</a> (أنظر المرفق رقم 3)</p>	
<p>تجاوب جيد من طرف التلاميذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسيس بمخاطر السيدا و الأمراض المنقولة جنسيا داخل و خارج المؤسسة .</li> <li>التحسيس بمخاطر التدخين</li> </ul>	<p><b>النادي الصحي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يوم تكويني لفائدة المثقفين النظراء</li> <li>التثقيف بالنظير حول الأمراض المنقولة جنسيا و التدخين</li> <li>أيام تحسيسية حول الأمراض المنقولة جنسيا (أبواب مفتوحة)</li> <li>عروض حول التدخين و الأمراض المنقولة جنسيا.</li> <li>مسيرة تحسيسية توعوية حول مخاطر التدخين إحتفالا باليوم العالمي للإمتناع عن التدخين.(بتاريخ 2010/05/31)</li> </ul>	

### ❖ 3 - العمل على تطوير مشروع القسم :

خرج هذا المشروع إلى الوجود موسم 2001 و يهدف إلى الرفع من الكفايات التواصلية للتلاميذ عن طريق الانفتاح عن ثقافة الغير و العمل بالمجموعات و كذا الرفع من الكفايات اللغوية للتلاميذ .  
أما مشروع هذه السنة فكان يهدف إلى تمكين التلميذ من الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة.

### (أنظر الورقة التقنية عن مشروع القسم مرفق رقم 5)

### ❖ 4 - دعم وتحفيز التلاميذ

- تنهج المؤسسة بجميع مكوناتها و أنديتها سياسة دعم وتحفيز التلاميذ سواء ماديا (جوائز شهادات .كتب ...) أو معنويا و ذلك كل ما سنحت الفرصة :
- ❖ تعليق أسماء التلاميذ المتفوقين في جميع المسابقات المحلية أو الخارجية بما فيها الرياضية والثقافية.
- ❖ تقديم شواهد وجوائز للتلاميذ .
- ❖ بث روح التنافس بين الأقسام .
- ❖ 5-البحث عن شراكات لتمويل بعض مشاريع المؤسسة .

- ❖ إنجاز البطاقة التقنية لقاعة الأنشطة الموازية التي تعد من بين الأولويات الحالية للمؤسسة و البحث عن شراكات من أجل إدراجها في برنامج الوطني للتنمية المستدامة .
- ❖ البحث عن شراكات من أجل تمويل مشروع السقي بالتنقيط .

### 11. خطة التقييم و المتبع

يعقد فريق القيادة اجتماعين واحد في نهاية كل أسدس واجتماعات استثنائية كل ما دعت الضرورة إلى ذلك . وستقوم لجن الجمعية بمتبع و تنفيذ كل ما قرر في المشروع وفق خطة العمل , مع مراعاة احترام الزمن و إشراك المتدخلين و تقوم كل لجنة بمقارنة النتائج المحصل عليها بالنتائج المنتظرة أو مؤشرات النجاح مع ملء الفجوات و التدخل في الوقت المناسب للقيادة لتحقيق الأهداف المتوخاة .

وبهذا فبعد الإعلان عن نتائج الدورة الثانية ستعقد اللجنة اجتماعا من أجل تقييم نتائج التلاميذ و مقارنتها بالنتائج المرجوة من أجل وضع خطة عمل السنة المقبلة.

### 12- تكلفة المشروع

يدخل في تكلفة المشروع مصاريف جميع الأنشطة التي برمجت خلال هذا الموسم و يلخص الجدول التالي مختلف هذه المصاريف :

النشاط المنجز	النادي أو المجال الذي ينتمي إليه.	تكلفة هذا النشاط بالدرهم
مسرحية + الحفل الختامي لمشروع القسم	مشروع القسم	800.00
أنشطة نادي البيئة	نادي البيئة	3000.00
اليوم الأولمبي ل 8 ماي	الجمعية الرياضية النادي الرياضي	1600.00
حفل تكريم التلاميذ الاوائل في مادة العربية	النادي الثقافي	1250.00
شراء أربعة حواسيب + مستلزماتها	مركز التوثيق و الإعلام	10500.00
أنشطة النادي الصحي	النادي الصحي	150.00
الحفل الختامي	لجنة المؤسسة	2500.00
<b>مجموع التكاليف</b>		<b>19800.00</b> درهم

التكلفة الاجمالية للمشروع :

الأوقات الفارغة لدى الأقسام

مرفق رقم 1

الثالثات	الثانيات	الأوليات	الساعة	اليوم
2,4,6,7,14 4,6,11,14 4,5,9,10,14,15 2,3,8,9,10,14,15 3,9,12 8,9 1,2,4,6,7,8,9,10,13,14,15 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	5,6 2,6 2 2 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5,6 6,7 7	3,4,5,8 3,5,8 8 7,8 1,2,3,4,5,6,8 1,2,3,4,5,6,8 5,6,8 5,6,7,8	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	الاثنين
3,11 6,11 5,13 5,9,11,13,15 1,2,3,4,7,8,10,12,13,14 1,3,4,6,8,10,13,14 1,5,6,8,13 1,2,5,6,8,13	1,3,4,5,6,7 1,3,4,5,6,7 1,3,4,6,7 1,3,4,7 4 4 2,3,5,6,7 2,3,5,6,7	3,4 3,4 2,4,8 1,2,4 1,4,7 1,4,8 2,4,5,6,8 2,4,5,6,8	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	الثلاثاء
2,3,4,10,11,12,14,15 3,10,11,12,15 3,7,9,11,12,15 3,6,7,11,12,15 2,6,8,11,12,15 5,6,11,12 3,5,9,10,11,12,14 3,4,5,7,9,10,11,12,14	1,5,7 1,3,7 3,4 4 1,2 1,2,6 2,4,5,6,7 2,5,6,7	5 2,6 3 3,4,5,6,7 2,3,6,7 1,2,3,6,7 1,4,8 1,4,8	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	الأربعاء
2,3,6,8,9,11,12,15 2,3,6,8,1,12,14 1,2,4,7,10 1,2,4,5,7,10 1,2,4,5,7,10,12,13,14 1,2,4,7,10,12,13 1,2,8,9,10,12,13 1,2,3,6,8,9,10,12,13,15	6,7 6,7 3,4,6,7 2,3,7 1,5 1,4,5 2,4,6 2,4,6	4 7 1,2,3,7 1,3,4,5,6,7,8 1,5,6,7 1,2,6 6,8 4,5,6,7,8	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	الخميس
1,2,5,8,11,13,14,15 7,8,14,15 10,12,13,15 6,9,10,12,13,15 1,2,3,5,6,8,9,13 1,2,3,4,5,6 3,4,5,7,14,15 3,4,5,7,11,13,14,15	1,3 1,3 2,4,6 2,4,6 3,5 3,5 2,3 1,2,3,8	1,2,3,5,7 2,3,5,7 2,3,8 2,3,4,6,8 2,3,5,6,7,8 2,5,7 2,7 1,3,5,7	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	الجمعة
3,7,9,11,12,13,15 3,7,9,11 1,2,5,7,8,11,13,14 1,2,5,7,8,11,14 1,2,6,7,8,11,14 1,2,5,6,7,8,14 3,5,6,9,10 3,5,6,9,10,11,12,15	1,5,7 1,4,5,7 1,2,4 1,2,3,7 1,4,7 5,7 3,5,6 3,4,5,6	1,5,7 1,5,7 7 3,4,6,7 1,5,7,8 1,6,8 1,3,6,8 2,3,4,6,7,8	9-8 10-9 11-10 12-11 3-2 4-3 5-4 6-5	السبت

اليوم	الساعة	القاعات الفارغة
الاثنين	9-8	13,5,2ع,ن ص
	10-9	ع,ن ص
	11-10	ع,ن ص,14
	12-11	ع,1,2,9,12,14
	3-2	ن ص,6,13
	4-3	ن ص,12
	5-4	ع,2ف,ن ص
	6-5	ع,2ف,ن ص,6,13,14
الثلاثاء	9-8	ن ص,6
	10-9	ن ص
	11-10	ن ص
	12-11	ن ص,2,6,12
	3-2	ع,7,11,14,ن ص
	4-3	ع,1,ن ص
	5-4	ن ص,8
	6-5	ن ص,2,3,5,8,11,12
الأربعاء	9-8	ن ص
	10-9	ن ص
	11-10	ن ص
	12-11	ن ص,3,8,9
	3-2	ع,14
	4-3	14
	5-4	4,14
	6-5	4,14
الخميس	9-8	ن ص,6,13,14
	10-9	ن ص,6,13
	11-10	ن ص,13ف,1
	12-11	ن ص,13ف,1
	3-2	ن ص,7,14ف,1
	4-3	ن ص,14ف,1
	5-4	ن ص,2ف
	6-5	ن ص,2ف,1,3,9
الجمعة	9-8	ن ص,3,4,5,6
	10-9	ن ص,5
	11-10	ن ص,5,14
	12-11	ن ص,5,6,12,13,14
	3-2	ن ص,13ف,1
	4-3	13
	5-4	7
	6-5	ع,2ف,2,7,9,10
السبت	9-8	ن ص,1ع,2ف,3,7,14
	10-9	ن ص,1ع,3,7,14ف,1
	11-10	ن ص,10,14
	12-11	ن ص,1,2,3,8,9,10,14
	3-2	ن ص,1,2,4,13,14
	4-3	ن ص
	5-4	ع,ن ص,1
	6-5	ن ص,14



## مرفق رقم 3

### ثانوية النخيل الإعدادية

أكذ

### أنشطة نادي تقنيات الإعلام و الاتصال

قام السادة الأساتذة أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال بمجموعة من الأنشطة المتنوعة و الهامة لفائدة المتعلمين و الأطر الإدارية و التربوية للموسم 2009-2010 يمكن تلخيص أهمها في الجدول التالي:

التوقيت	الفئة المستهدفة	المنشط	النشاط
من الاثنين 04 الى الجمعة 08 يناير 2010	المتعلمين و الأطر التربوية	أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال	أيام للأبواب المفتوحة حول إدماج تقنيات الإعلام و الاتصال في التعليم بقاعة جيني بالمؤسسة
الجمعة 26/03/2010	الثالثة إعدادي	ذ حسن الصوفي	عرض حول المتجهات
الخميس 15/04/2010	الثالثة إعدادي	ذ محمد العلاوي	عرض حول المادة (الجزء الأول)
الجمعة 28/05/2010	الثالثة إعدادي	ذ حسن الصوفي	عرض حول الهندسة الفضائية
الثلاثاء 13/04/2010	الثانية إعدادي	ذ محمد العلاوي	عرض حول الكهرباء(الجزء الأول)
الخميس 20/05/2010	الثالثة إعدادي	ذ محمد العلاوي	عرض حول المادة (الجزء الثاني)
<b>الثلاثاء: 20-04-2010</b>	جميع تلامذة المؤسسة	أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال	التعريف أكثر بموقع المؤسسة: <a href="http://www.college-ennakhil.com">www.college-ennakhil.com</a>
<b>الخميس: 23-04-2010</b> <b>الاثنين: 26-04-2010</b> (من 15h إلى 18h)	السادة الأساتذة و الإداريون بالمؤسسة	أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال	أيام تكوينية في الإعلاميات
<b>الأربعاء: 21-04-2010</b> <b>على السادسة مساء</b>	-	أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال مع منسقي النوادي و المواد	اجتماع تنسيقي بين مختلف منسقي النوادي و المواد حول كيفية استغلال و استثمار موقع المؤسسة
-	-	أعضاء نادي تقنيات الإعلام و الاتصال	العمل على تحيين موقع المؤسسة
-	-	لجنة الموقع	العمل على تجديد و تقديم موقع المؤسسة في حلة جديدة

مدى التحقق	مدة الإنجاز	النتائج المنتظرة من هذا النشاط	الأنشطة المبرمجة
تواصل وتجاوب جيد من طرف التلاميذ	يوم واحد (21 نونبر 2009)	تقييم أنشطة الموسم الفارط 2009/2008 التواصل والتعارف بين الأعضاء . مناقشة ووضع خطة العمل السنوية.	❖ عرض أنشطة النادي للموسم الدراسي 2009/2008 لقاء تواصل مع الأعضاء الجدد والقدامى.
تم إنشاء البستان من طرف التلاميذ على شكل مجموعات بروح من المسؤولية والتعاون.	يوم واحد لإنجاز البستان وطيلة السنة من أجل التتبع	الوصول إلى % 70 من مساحة خضراء بالمؤسسة . خلق روح التنافس والتعاون بين التلاميذ .	❖ إنشاء بستان مدرسي من طرف التلاميذ الأعضاء والأساتذة المؤطرين.
تم تشجير حوالي 60 في المانة من المساحات الخضراء.	غرس الأشجار على فترات . السقي و التقليم والتتبع طيلة السنة .	الوصول إلى % 70 من مساحة خضراء بالمؤسسة . جعل المؤسسة قطبا جذابا .	❖ القيام بتشجير المؤسسة : - 26 شجرة من نوع الزيتون ممنوحة من المركز الفلاحي لأكدز علي دفعتين . - 30 شجرة متنوعة ممنوحة من مركز المياه والغابات بزاكورة - غرس بعض الأشجار بصفة شخصية من طرف الأساتذة المؤطرين. - 10 شجرات ممنوحة من جمعية تخللت للسياحة الأيكولوجية والتنمية المستدامة. - 12 من إنتاج مشتل المؤسسة
يتم احترام البرنامج من طرف جميع التلاميذ والأساتذة المؤطرين.	طيلة السنة .	تتبع نمو الأشجار والحفاظ عليها لضمان استمراريتها. إدراك أهمية المجال الأخضر لدى الناشئة.	❖ تسطير برنامج أسبوعي خاص بسقي الأشجار والفضاءات الخضراء طيلة الموسم الدراسي 2010/2009 بالتناوب بين التلاميذ الأعضاء تحت إشراف الأساتذة المؤطرين.
مر في جو يسوده طابع الروح والتطوعية والعمل الجماعي.	يوم واحد	التوعية والتحسيس بأهمية نظافة البيئة. إنكاء روح التطوع والعمل الجماعي.	❖ إحياء اليوم العالمي للتطوعي لنظافة البيئة يوم الثلاثاء 08 دجنبر 2009.
مر في جو يسوده طابع الروح والتطوعية والعمل الجماعي	طيلة السنة	الحفاظ على صحة التلاميذ وذلك بالحفاظ على نظافة المرافق الصحية . إنكاء روح العمل التعاوني والعمل الجماعي وكران الذات.	❖ تسطير برنامج أسبوعي خاص بنظافة مرافق المؤسسة طيلة الموسم الدراسي 2010/2009 بالتناوب بين التلاميذ الأعضاء تحت إشراف الأساتذة المؤطرين.
في انتظار شريك مساهم في إنجاز المشروع		ترشيد استعمال الماء والطاقة والمحافظة عليهما. إبراز ونشر أهمية التقنيات الحديثة في السقي وذلك بتوعية التلاميذ بها.	❖ البحث عن الشركاء والفاعلين الجمعويين من أجل المساهمة في تمويل مشروع السقي بالتنسيق بالمؤسسة.
مرت في جو من المسؤولية والإستفادة	يوم واحد بتاريخ 3 يناير 2010.	تعزيز الانفتاح على العالم الخارجي	تنظيم خرجة دراسية لمناجم بوازار بتاريخ 3 يناير 2010.
مر في جو يسوده طابع الروح والتطوعية والعمل الجماعي	يوم واحد يوم 21 مارس 2010.	التحسيس بأهمية الحفاظ على المجال الأخضر التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء باعتباره مادة حيوية .	❖ الإحتفال بأسبوع الغاية واليوم العالمي للماء يوم 21 مارس 2010.
مر في جو رائع ومشاركة الجميع ولقي استحسانا لدى جميع الزوار وخاصة اللجنة النيابية والساكنة فيما يخص الحملة التحسيسية للنظافة خارج المؤسسة.	طيلة الأسبوع من يوم 17 إلى 24 أبريل	توعية التلاميذ بضرورة المحافظة على البيئة . دفع التلاميذ للانخراط في برامج الميثاق الوطني للبيئة .	❖ تنظيم أسبوع بيئي احتفالا باليوم العالمي للأرض من يوم 17 إلى 24 أبريل تحت شعار "المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع" بمشاركة تلاميذ المؤسسة حسب البرنامج التالي: • تقديم عروض خاصة بالبيئة • ورشات للرسم ومسرحيات. • حملة نظافة خارج المؤسسة بتنسيق مع جمعية تخللت للسياحة الأيكولوجية والتنمية المستدامة والمجلس البلدي والتي شارك فيها أطر المؤسسة وحوالي 250 تلميذا والتي لقيت استحسانا كبيرا لدى ساكنة أكدز • تقديم عروض من طرف أعضاء النادي. • بث الإذاعة المدرسية طيلة الأسبوع. • تنظيم معرض للملصقات والمواضيع والرسومات والفيديوهات التي تهتم بالبيئة

## ورقة تقنية عن مشروع القسم برسم السنة الدراسية 2010/2009

اشتغل أساتذة وتلاميذ قسم الثالثة 3 بإعدادية النخيل هذه السنة في إطار مشروع القسم وفق المعطيات التالية:

## - موضوع المشروع : التواصل

✓ أهداف المشروع:- تمكين التلميذ من الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة.

البحث عن الخلل الحاصل في التواصل داخل المؤسسة التعليمية و داخل الأسرة.

✓ طريقة الاشتغال: تم تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات.

✓ محاور البحث: 1- مفهوم التواصل و تقنياته

2- التواصل داخل المؤسسة التربوية

3-التواصل خارج المؤسسة التربوية، الأسرة نموذجا

✓عقد اجتماعات دورية على رأس كل شهر حيث كانت تستعرض فيها تقارير المجموعات.

✓تم جمع أبحاث التلاميذ بقرص مدمج.

✓تم عقد حفل لتلاميذ قسم الثالثة 3 عرض خلاله القرص المدمج.

✓اشتغل تلاميذ القسم على عرض مسرحي بعنوان: قصة حكاية

مصاريف المشروع هذه السنة بلغت: 800,00 درهم ( ديكور المسرحية،

أقراص مدمجة، مشروبات الحفل التلاميذي).

# صور بعض أنشطة المؤسسة





رئيس المؤسسة:

و الله ولي التوفيق

و الله ولي التوفيق

